**Почему важно сохранять чистоту речи?**

*Сакенова Айгуль Габдуллаевна*

*Учитель русского языка и литературы*

*ГКП на ПХВ «Гимназия №5»*

*Город Астана*

**Аннотация**

В статье рассматривается проблема сохранения чистоты речи как одной из ключевых составляющих культуры личности и общества. Подчеркивается значение грамотной, ясной и выразительной речи для межличностной и профессиональной коммуникации. Анализируются негативные факторы, влияющие на современную речевую культуру: заимствования, сленг, засоренность речи словами-паразитами, агрессивная речевая среда в медиа. Особое внимание уделяется роли школы, семьи и цифровой среды в формировании речевых привычек. В качестве примеров приводятся высказывания исследователей Казахстана и России, подчеркивающих необходимость комплексного подхода к воспитанию культуры речи у подрастающего поколения.

Ключевые слова: чистота речи, культура речи, язык, речевая культура, коммуникация, образование.

Язык - это не только средство общения, но и важнейший элемент национальной идентичности и духовной культуры народа. Чистота речи выступает показателем общей культуры человека, его уважения к собеседнику и обществу в целом. Нарушение норм литературного языка, засоренность речи искажают смысл, затрудняют понимание и могут привести к коммуникативным конфликтам.

В современном мире, где информационные потоки усиливаются благодаря цифровым технологиям, вопрос сохранения чистоты речи становится особенно актуальным.

**Значение чистоты речи для личности и общества:**

1. Коммуникативная функция

Чистая и грамотная речь облегчает понимание между людьми, делает коммуникацию эффективной. Наличие слов-паразитов, грубых выражений или чрезмерных заимствований снижает ясность речи.

2. Культурно-воспитательное значение

Речь является индикатором уровня образования и воспитания. По словам С. И. Ожегова, «культура речи - это умение правильно, точно и выразительно использовать язык».

3. Национальная идентичность

Для Казахстана важна гармония между казахским и русским языками. Сохранение чистоты речи предполагает уважительное отношение к нормам обоих языков, что способствует укреплению межкультурного диалога.

4. Профессиональная сфера

В педагогике, юриспруденции, медицине и других профессиях слово имеет особую ценность. Ошибки в речи могут исказить смысл и повлиять на результат деятельности.

**Современные угрозы чистоте речи**

Современное языковое пространство сталкивается с рядом факторов, которые угрожают сохранению чистоты речи.

Одним из наиболее заметных является влияние **медиа и интернета**: социальные сети формируют особую «смешанную» речевую среду, где нередко игнорируются нормы литературного языка. Быстрота общения и стремление к лаконичности приводят к использованию сокращённых форм, упрощению синтаксиса и закреплению некорректных моделей речи.

Ещё одной угрозой становятся **чрезмерные заимствования**, прежде всего англицизмы, которые без необходимости вытесняют богатые выразительные средства родного языка и постепенно ослабляют его позиции.

Своё воздействие оказывает и распространение **сленга и жаргона**: активно используемые в подростковой среде, они постепенно проникают в повседневное, а затем и в официальное общение, снижая общий уровень речевой культуры.

Дополнительную проблему создают речевые ошибки **средств массовой информации**, поскольку именно они транслируют для широкой аудитории образцы языка; некорректные конструкции, звучащие с экранов или в классах, быстро закрепляются в сознании молодёжи и начинают восприниматься как допустимые.

Таким образом, сочетание внешних и внутренних факторов формирует новые вызовы для сохранения чистоты речи, требующие особого внимания со стороны общества и системы образования.

**Пути сохранения чистоты речи**

Для сохранения чистоты речи необходим комплексный подход, включающий усилия семьи, школы, общества и государства.

Во-первых, важным условием является популяризация чтения и литературы. Чтение художественных и публицистических произведений обогащает словарный запас, формирует языковой вкус и приучает к правильным образцам речи. Совместные семейные чтения, школьные акции «Неделя книги», литературные марафоны способствуют повышению интереса к культуре слова.

Во-вторых, следует обеспечить системное включение в образовательные программы заданий по речевой культуре. Это могут быть упражнения на устранение речевых ошибок, редактирование текстов, подготовка устных выступлений, работа над дикцией и выразительностью речи.

Третьим направлением становится повышение медиаграмотности школьников. Важно учить детей анализировать тексты из социальных сетей, блогов и СМИ, отличать грамотную речь от упрощённых или искажённых форм, а также формировать привычку корректного общения в цифровой среде.

Четвёртое направление связано с популяризацией устного общения. Проведение конкурсов ораторского мастерства, театрализованных постановок, дебатов и работы речевых клубов позволяет школьникам развивать уверенность, навыки публичной речи и умение ясно выражать свои мысли.

Не менее важно уделять внимание созданию позитивной речевой среды — как в школе, так и в семье и медиа. Учителя, родители и журналисты должны демонстрировать образцы грамотной, уважительной речи, поскольку именно их речь чаще всего становится образцом для подражания.

К этому перечню можно добавить и другие меры:

- развитие школьных и университетских курсов по культуре речи и риторике;

- поддержка научных и просветительских проектов, направленных на сохранение языковой нормы;

- контроль за качеством речевых материалов в СМИ и блогосфере;

- использование цифровых технологий (онлайн-курсы, приложения для проверки речи и дикции) для самосовершенствования;

- возрождение традиций устного народного творчества (пословицы, поговорки, ораторские традиции), которые укрепляют связь поколений и сохраняют богатство языка.

Таким образом, пути сохранения чистоты речи должны быть многогранными и системными. Только при объединении усилий семьи, школы, культурных и образовательных институтов возможно формирование у молодёжи устойчивой привычки к грамотной, выразительной и уважительной речи.

**Роль семьи в формировании культуры речи**

Семья является первым и важнейшим источником речевого развития ребёнка. Именно в домашней среде складывается основа будущей речевой культуры, которая во многом определяет качество его общения в дальнейшем.

Грамотная, богатая и образная речь родителей становится естественным образцом для подражания. Совместное чтение художественной литературы, обсуждение книг и фильмов, живой диалог в семье способствуют расширению словарного запаса ребёнка и развитию его умения выражать мысли ясно и правильно.

Большое значение имеет и эмоциональный климат: атмосфера уважительного и доброжелательного общения помогает ребёнку усвоить нормы речевой этики и выработать привычку использовать корректные, уважительные формы речи.

Особое место в Казахстане занимает вопрос билингвизма. Дети должны правильно и грамотно пользоваться как русским, так и казахским языком, сохраняя чистоту каждого и избегая их произвольного смешения.

Важнейшую роль играет личный пример родителей: внимательное отношение взрослых к собственному словоупотреблению формирует у детей ценность правильной, чистой речи и уважение к слову как к духовной и культурной ценности.

Таким образом, сохранение чистоты речи - это не только филологическая задача, но и важнейшая культурная миссия, от успешного решения которой зависит духовное развитие общества. Чистая, грамотная и выразительная речь формирует гармоничное общение, укрепляет национальную идентичность и служит показателем общей культуры личности.

В современных условиях, когда информационная среда насыщена сленгом, заимствованиями и искажёнными речевыми моделями, особое значение приобретают семья и школа как главные носители и хранители правильных речевых образцов. Родители своим личным примером, а педагоги через системную работу на уроках русского и казахского языков способны сформировать у подрастающего поколения привычку пользоваться языком грамотно и уважительно.

Не менее важна и роль общества в целом: государственные программы, культурные инициативы, медиапроекты и цифровые ресурсы должны поддерживать и транслировать ценность чистой речи. Только при объединении усилий семьи, школы, медиа и государства можно противостоять современным вызовам и сохранить богатство языков как национальное достояние.

**Список литературы:**

1. Жунусова А.К. Культура речи и речевая коммуникация. – Алматы: Қазақ университеті, 2021.

2. Сайлаубаева Г.Ж. Речевая культура школьников в условиях цифровой среды. – Нур-Султан: Фолиант, 2022.

3. Баймухамедова З.А. Культура общения и речевые практики в образовании. – Алматы: Раритет, 2023.

4. Костомаров В.Г., Крючков С. Е. Культура русской речи в современном обществе. – Москва: Просвещение, 2020.

5. Сидорова Т.Н. Чистота речи как социокультурная ценность. – Санкт-Петербург: Лань, 2021.

6. Иванова О.П. Речевая культура в медиапространстве. – Москва: Юрайт, 2022.

7. Николаева Е.В. Язык и речь: нормы и отклонения. – Москва: Академкнига, 2023.